



„Neue Autorität“ und  
(für Schüler-Lehrer-Eltern-OGT)

# Schulordnung

Wichtigste Verhaltensregel: **Die goldene Regel** :

*"Alles nun, was ihr wollt, dass euch die Menschen tun sollen,  
das tut ihnen auch."*

*oder*

*"Was du nicht willst, was man dir tu, das füg´ auch keinem andern zu."*

## Grundsätzliches:

- ✓ Wir begreifen Schule als gemeinsamen Lebensraum.
- ✓ Menschen sind verschieden. Wir respektieren das.
- ✓ Wir pflegen einen freundlichen und höflichen Umgangston. Grüßen, Bitten und Danken sind für uns selbstverständlich.
- ✓ Wir helfen einander. Das heißt auch, dass wir nicht wegschauen, wenn ein Anderer Hilfe braucht.
- ✓ Wir gehen achtsam mit den Schulsachen und den Sachen anderer um.
- ✓ Wir helfen alle zusammen, um unsere Schule ordentlich und sauber zu halten.
- ✓ Wir verletzen niemanden, weder durch Worte noch durch Taten.
- ✓ Wir lösen Streit friedlich, denn Gewalt erzeugt oft noch mehr Gewalt.
- ✓ Wir beachten immer die „STOPP – Regel“.
- ✓ Sozialziele und Jahresmottos unterstützen unser Miteinander – wir beachten sie!

## Verhalten im Klassenzimmer

### Vor dem Unterricht/nach Pausen/am Nachmittag:

- ✓ Ich gehe langsam. Rennen verboten!
- ✓ Ich unterhalte mich in Zimmerlautstärke.
- ✓ Ich suche mir eine sinnvolle Beschäftigung (beim Lehrer/Lehrerin nachfragen!).

### Während des Unterrichts

- ✓ Ich halte mich an die vereinbarten Gesprächsregeln!
- ✓ Alle Schüler sollen in Ruhe lernen können!
- ✓ Bei Unterrichtsschluss räume ich meinen Platz auf und gehe zum Bus, zum OGT,...

## Verhalten im Schulhaus – natürlich auch den Räumlichkeiten des OGT

- ✓ Ich gehe langsam. Rennen verboten!
- ✓ Ich vermeide unbedingt Lärm.
- ✓ Die Kleidung hänge ich an die Garderobe, Hausschuhe ziehe ich an.
- ✓ Ich werfe den Abfall getrennt in die passenden Behälter.
- ✓ Die Toilette ist kein Spielplatz! Ich halte sie sauber!

## Verhalten im Pausenhof

- ✓ Ich verhalte mich rücksichtsvoll!
- ✓ Randbereiche/Begrünung: Betreten teilweise verboten! Abfalltrennung einhalten!
- ✓ Ich höre auf die Anweisungen der Aufsicht bzw. der Pausenhelfer.
- ✓ Nach der Pause (Gong) stellen wir uns klassenweise friedlich (Schubsen, Drängeln, ... verboten) in einer Reihe auf.
- ✓ Ich bin für die Hilfe der Lernhelfer dankbar!
- ✓ Bei Klassenzimmerpause bin ich besonders rücksichtsvoll.

## Verhalten am Schulbus

- ✓ Ich stelle mich in einer Reihe an, wie ich es mit unserem Lehrer in der ersten Schulwoche eingeübt habe. Drängeln absolut verboten!
- ✓ Ich warte mit dem Einsteigen bis der Bus steht und die Tür geöffnet ist.
- ✓ Ich nehme meine Schultasche beim Einsteigen immer in die Hand.
- ✓ Ich halte mich an die Anweisungen der Busaufsicht und des Busfahrers und bin höflich zu ihnen.

## Bei Regelverstoß muss ich mit folgenden Maßnahmen rechnen:

- Mitteilung an die Eltern
- Angemessene Entschuldigung
- Aufschreiben von Gedanken zum Vorgang (oder Zeichnung)
- Abschreiben/Bearbeiten eines passenden Textes
- Schaden ersetzen und wieder gut machen
- verstärkt Eigeninitiative zur Wiedergutmachung zeigen
- ...

## Verantwortlichkeit aller Eltern

Wir Eltern sorgen dafür,

- dass unsere Kinder ausgeschlafen, pünktlich und mit geeignetem Frühstück zur Schule kommen.
- dass Arbeitsmaterialien vorhanden und in Ordnung sind (spitze Stifte, neue Hefte, Kleber, ...).
- dass Unterschriften, Entschuldigungen etc. pünktlich abgegeben werden.
- dass die Hausaufgaben regelmäßig und ordentlich erledigt werden und von uns persönlich eingesehen werden – auch die OGT-Eltern.
- dass wir über die Unterrichtsinhalte (Hausaufgabenheft und Schulhefte täglich einsehen) informiert sind – auch die OGT-Eltern.
- dass unser Kind immer selbständiger wird.

## Verantwortlichkeit der Lehrer / Erzieher / ...

Wir sorgen dafür,

- dass uns alle Kinder gleich wichtig sind und wir ihre Individualität anerkennen.
- dass wir uns um eine entspannte und anregende Lernumgebung bemühen.
- dass wir durch einen abwechslungsreichen, fördernden Unterricht die Neugier der Kinder wecken und ihre Aufmerksamkeit erhalten.
- dass wir Vorbild für die Kinder sind.
- dass wir Beharrlichkeit zeigen und präsent sind.
- dass wir als Team auftreten und wichtige Entscheidungen gemeinsam treffen.

*Unterschriften:*

\_\_\_\_\_

*Kind*

\_\_\_\_\_

*Eltern*

\_\_\_\_\_

*Lehrer*